

FRENCH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

The Questions paper is divided into four sections :

<i>Section A : Reading Comprehension</i>	-	10 marks
<i>Section B : Writing</i>	-	25 marks
<i>Section C : Grammar</i>	-	35 marks
<i>Section D : Culture and Civilisation</i>	-	20 marks

SECTION - A

1. Lisez bien le texte et répondez aux questions qui suivent :

L'île de Bali se trouve à 3,2 km à l'est de Java. C'est le détroit de Bali qui fait la séparation entre Bali et Java.

La chaîne montagneuse du centre de Bali comprend plusieurs pics de plus de 2000 mètres d'altitude. Le plus haut est l'Agung un volcan actif baptisé la «mère montagne». La nature volcanique de Bali contribue à son exceptionnelle fertilité et ses hautes chaînes montagneuses provoquent les fortes précipitations favorisant la forte production du secteur agricole. La vaste zone descendant du côté sud des montagnes est consacrée à la culture du riz. Le fleuve le plus long est la rivière Ayung. Bali n'a pas de voies navigables importantes.

L'île est entourée de récifs coralliens*. Les plages du sud sont de sable blanc et celles du nord et de l'est sont de sable noir. Les plages de sable noir entre Pasut et Klatungdukuh ont été développées pour le tourisme.

Trois petites îles situées au sud-est sont Nusa Penida, Nusa Lembongan et Nusa Ceningain. Elles sont séparées de Bali par le détroit de Badung.

(récifs coralliens : coral reefs)

1.1 Répondez aux questions :

1×2 = 2

(a) Quelle est l'importance des hautes chaînes montagneuses dans l'île de Bali?

Réponse : Les hautes chaînes montagneuses dans l'île de Bali provoquent les fortes précipitations qui favorisent la forte production du secteur agricole.

(b) Quelle est la différence entre les plages du sud et les plages du nord?

Réponse : Les plages du sud sont de sable blanc et celles du nord sont de sable noir.

1.2 Trouvez dans le texte un mot qui veut dire: 1×2 = 2

- (a) une céréale très populaire en Inde.

Réponse : du riz

- (b) une masse de terre entourée d'eau.

Réponse : une île

1.3 Cherchez dans le texte le contraire des mots : 0.5×4 = 2

- (a) bas - haut
(b) passif - actif
(c) faible - forte
(d) montant - descendant

1.4 Trouvez du texte la forme nominale des verbes : 0.5×4 = 2

- (a) produire - la production
(b) précipiter - les précipitations
(c) cultiver - la culture
(d) séparer - la séparation

1.5 Dites << vrai >> ou << faux >> : 0.5×4 = 2

- (a) On appelle l'Agung, la <<mère montagne>>. **Vrai**
(b) La nature volcanique de Bali contribue à sa fertilité. **Vrai**
(c) Les récifs coralliens entourent l'île de Bali. **Vrai**
(d) Le détroit de Badung sépare Bali et Java. **Faux**

SECTION – B

2. Écrivez une lettre d'environ 80 mots: 10

- (a) À votre cousin(e) décrivant le système politique en France.

Lyon, le 15 mars 2017

Cher Zoya,

Comment vas-tu? Tu m'avais demandé comment est le système politique en France. Ici, le président de la République, élu en 2012, est François Hollande,

et le premier ministre s'appelle Bernard Cazeneuve. Le président de la République est élu pour cinq ans par les citoyens qui ont plus de 18 ans. Il a beaucoup de pouvoir: il nomme le premier ministre et les autres ministres qui forment le gouvernement. Le Parlement se compose de l'Assemblée Nationale et le Sénat. J'espère que tu as tout bien compris.

Le système politique en Inde, est-il pareil à celui en France?

Décris-moi le système politique en Inde.

À bientôt

Véronique

OU

(b) À votre correspondant(e) français(e) décrivant une fête au lycée.

Lyon, le 30 décembre 2016

Cher Paul,

Comment vas-tu? Tu m'avais demandé comment je fête Noël à mon lycée. Pour Noël toute l'école était allumée, depuis plus d'une semaine. Les étudiants mangeaient, buvaient et s'amusaient. C'était très agréable. L'école était pleine de charme.

J'ai passé le Noël avec mes amis. Nous avons décoré le sapin de Noël avec des guirlandes électriques et des boules de différentes couleurs. Nous avons échangé des étrennes que nous avons placées sous le sapin.

J'aime beaucoup cette fête chrétienne.

Écris-moi vite.

Bisous

Sam

3. Mettez ce dialogue en ordre: 5

- Est-ce vrai? Pourquoi?
- Allons au restaurant ce soir, Min Chin! Nous mangerons des burgers et des chips!
- Et c'est pourquoi tu es pleine forme! Tu as raison, Min Chin!
- Je suis désolée Maryam! Je ne mange plus de fast-food!
- Parce que le fast-food n'est pas bon pour la santé. Je mange des légumes et des fruits.

(1) Allons au restaurant ce soir, Min Chin! Nous mangerons des burgers et des chips!

(2) Je suis désolée Maryam! Je ne mange plus de fast-food!

- (3) Est-ce vrai? Pourquoi?
- (4) Parce que le fast-food n'est pas bon pour la santé. Je mange des légumes et des fruits.
- (5) Et c'est pourquoi tu es pleine forme! Tu as raison, Min Chin!
4. (a) Deepti vous invite pour regarder une bonne pièce au théâtre avec elle. Mais vous ne pouvez pas y aller. Rédigez le refus. (30 mots) 5

Le 15 mars
11h

Chère Deepti,

J'ai reçu ton invitation. Je ne peux pas venir pour la pièce. J'ai un examen le lendemain. Je dois bien étudier. Nous irons au théâtre après mon examen.

À bientôt
Henri

OU

- (b) Invitez votre ami(e) pour passer quelques jours chez vous à la campagne. Rédigez l'invitation. (30 mots)

Le 15 mars
11h

Chère Tom,

Ce weekend, viens avec moi dans le village de mes grands parents. La maison est à la campagne. C'est un lieu parfait pour nous reposer après les examens. Il fait beau et il y a une rivière dans la quelle nous pouvons nager. J'attends ta réponse.

À bientôt
Henri

5. Complétez le texte à l'aide des mots/ des expressions donnés: 1×5=5
(riz, Indien, Indonésie, nom, époque)

Java, est une île d' **Indonésie** faisant partie de l'Insulinde, baignée au sud par l'océan **Indien** et au nord par la mer de Java et entourée par Sumatra au nord-ouest, Bali à l'est et Bornéo au nord. Son **nom** viendrait du sanscrit *Javadvipa*, << l'île du millet>>. À cette **époque** ils pratiquaient déjà la culture du millet. Ce n'est que plus tard que la culture du **riz** aurait été introduite à Java.

SECTION – C

6. Complétez avec les prépositions: 1×5 = 5
(sur, de, derrière, en, chez)

- (a) On admire les grands palmiers **de** l'île.
- (b) Les enfants vont passer les vacances **chez** leurs grands-parents.
- (c) La chaleur est insupportable **en** été à Delhi.
- (d) Regarde le bel oiseau perché **sur** cet arbre!
- (e) Son chien est mignon. Il court **derrière** le petit chat.

7. Trouvez la phrase et récrivez: 1×5 = 5

- (a) du / matins/ le / boive / tous / lait / médecin / qu' / exige / les / il.
Le médecin exige qu'il boive du lait tous les matins.
- (b) Consulat / lève / au / - toi / Général / heure / pour / France / de / de / aller / bonne.
Lève – toi de bonne heure pour aller au Consulat Général de France!
- (c) une / nous / nouvelle / devons / langue / apprendre / aidera / nous / qui.
Nous devons apprendre une nouvelle langue qui nous aidera.
- (d) Italie / si / serait / vacances / eu / Shiva / il / avait / en / des / parti.
Si Shiva avait eu des vacances, il serait parti en Italie.
- (e) j' / achetée / la / est / peinture / ai / chère / que / très.
La peinture est très chère que j'ai achetée.

8. Complétez les phrases avec les adjectifs ou les pronoms possessifs : 0.5×10 = 5
(son, vos, sa, ma, leurs, aux siens, les miens, la tienne, la vôtre, au nôtre)

- (a) Vous avez déjà complété **vos** travaux. Je n'ai pas encore fait **les miens**.

- (b) Elles viennent de téléphoner à **leurs** amis, mais lui, il doit téléphoner **aux siens**.
- (c) J'ai perdu **ma** carte de lecteur. Avez-vous **la vôtre**?
- (d) Ils parlent à **son** proviseur. Nous n'allons pas parler **au nôtre**.
- (e) Meghna sortira avec **sa** famille. Sortiras-tu avec **la tienne**?

9. Mettez au négatif : 1×5=5

- (a) Il a déjà envoyé les cartes d'invitations.
Il n'a pas encore envoyé les cartes d'invitations.
- (b) Tout le monde regarde la télé toute la journée.
Personne ne regarde la télé toute la journée.
- (c) Mon grand – père aimerait la salade verte et poulet pour le dîner.
Mon grand - père n'aimerait pas ni la salade verte ni le poulet pour le dîner.
- (d) Maman va mettre beaucoup de choses dans cette valise.
Maman ne va rien mettre dans cette valise.
- (e) Damien téléphone souvent à sa cousine.
Damien ne téléphone jamais à sa cousine.

10. Mettez les verbes aux temps convenables : 1×5 = 5

- (a) M. Bennet a vu quelqu'un **se cachant** derrière le mur.
- (b) Dès que j'**avais reçu** la lettre, j'ai téléphoné à mes parents.
- (c) Si tu avais complété ton travail à l'heure, tu **aurais pu** envoyer le mél.
- (d) Aussitôt que papa sera rentré à la maison, il **apercevra** le grand paquet sur la table.
- (e) **Dépêchez-vous** monsieur! Sinon, vous allez rater le vol!

11. Changez au discours directe ou indirecte selon le cas: 1×5 = 5

- (a) Je demande: << Papa, pensez-vous qu'il va pleuvoir ce matin? >>
Je demande au Papa si il pense qu'il va pleuvoir ce matin.
- (b) Zoé demande au professeur si elle peut entrer dans la classe.
Zoé demande au professeur: << Peut-elle entrer dans la classe? >>
- (c) Le PDG dit: << Montrez-moi votre CV, M. Gupta! >>
Le PDG dit à M.Gupta de lui montrer son CV.
- (d) Arvind dit à son frère d'acheter de bons souvenirs de Paris.
Arvind dit à son frère: << Achète de bons souvenirs de Paris! >>

- (e) Mme Julienne demande à sa sœur: << Que feras-tu en Inde? >>

Mme Julienne demande à sa sœur ce qu'elle fera en Inde.

12. Mettez les verbes au subjonctif: 1×5 = 5

- (a) La mère de Katie veut qu'elle soit (être) gentille avec son petit frère.
- (b) Le professeur est heureux que Jean-Pierre puisse (pouvoir) parler japonais si bien.
- (c) Mme la Directrice exige que tout le monde écrive (écrire) soigneusement pendant les examens.
- (d) Il est nécessaire que vous remplissiez (remplir) les formulaires tout de suite.
- (e) Pour être en bonne santé, il est important que je prenne (prendre) mon dîner à l'heure.

SECTION – D

13. Répondez à cinq des questions suivantes: 2×5 = 10

- (a) Pourquoi la date, 21 mai, est-elle importante?
La date, 21 mai est importante parce qu'on fête une Journée mondiale de la diversité culturelle.
- (b) Est-ce que Internet est important dans votre vie? Pourquoi?
Oui, Internet est important dans votre vie parce qu'il permet de mettre en communication un grand nombre d'utilisateurs dans le monde entier.
- (c) Naomi habite en France. Elle téléphone à son amie, Simran à Delhi. Aux quelles problèmes peut-elle faire face? Nommez-en deux.
Quand au téléphone, quelques fois Simran ne répond pas ou la ligne est occupée ou on fait un faux numéro.
- (d) Comment est la vie des jeunes en France?
Le matin, les jeunes vont au lycée, l'après-midi ils vont à la bibliothèque, le soir ils travaillent pour gagner d'argent de poche. Puis ils font leurs devoirs.
- (e) Comment pouvons-nous protéger notre planète?
- Limiter l'usage de la climatisation l'été
- Acheter des produits biologiques
- Éviter le gaspillage de nourriture
- Réparer plutôt que remplacer
- (f) Quels sports faites-vous pour rester en forme? Nommez-en deux.
Nous faisons de l'aérobic et de la natation pour rester en forme.

14. Reliez les colonnes A et B et récrivez:

0.5×6 = 3

Colonne A	Colonne B
(a) respecter	(i) de l'argent
(b) ouvrir	(ii) la différence
(c) donner	(iii) le jardin
(d) gagner	(iv) un rhume
(e) arroser	(v) le site
(f) attraper	(vi) un coup de fil

- (a) respecter la différence
- (b) ouvrir le site
- (c) donner un coup de fil
- (d) gagner de l'argent
- (e) arroser le jardin
- (f) attraper un rhume

15. Complétez ces phrases avec la bonne réponse:

0.5×6 = 3

- (a) Il faut lutter contre les rejets de gaz.
- (b) Votre modem ne marche pas. Vous avez un problème de connexion.
- (c) En France, le président représente le pays tout entier.
- (d) Bengaluru est la ville de la technologie de l'information.
- (e) Il faut réduire le gaspillage de la terre.
- (f) On peut acheter les médicaments chez le pharmacie.

16. Dites <<Vrai>> ou <<Faux>>:

1×4 = 4

- (a) Henri boit beaucoup d'eau en été. Il est sage. vrai
- (b) M.Gupta ne s'arrête jamais au feu rouge et il conduit très vite. Il est un mauvais citoyen. faux
- (c) Connaître une autre culture nous enrichit. vrai
- (d) Klaxonner devant l'hôpital est très bon pour les malades. faux